

5. Informe del Director General

CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
ALUMNOS	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	6
% DESERCIÓN	7
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	8
% EFICIENCIA TERMINAL	9
% TITULACIÓN	10
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	12
% ALUMNOS BECARIOS	12
% BAJA TEMPORAL	13
DOCENTES	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	14
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	15
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	16
% DOCENTES CON POSGRADO	16
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17
% DE DOCENTES EVALUADOS	18
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	19
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	20
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	21
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	22
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	23
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	23
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	24
INVESTIGACIÓN	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	26
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	27
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28
ADMINISTRACIÓN	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	29
% AULAS OCUPADAS	30
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	31
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	32
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	32
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	33
COSTO POR ALUMNO	34
HECHOS RELEVANTES DEL 2016	34
LOGROS RELEVANTES DEL 2010 AL 2016	35
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	37
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	43

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe de los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote del año 2016 y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, así como la mejora de resultado derivada de las acciones realizadas.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

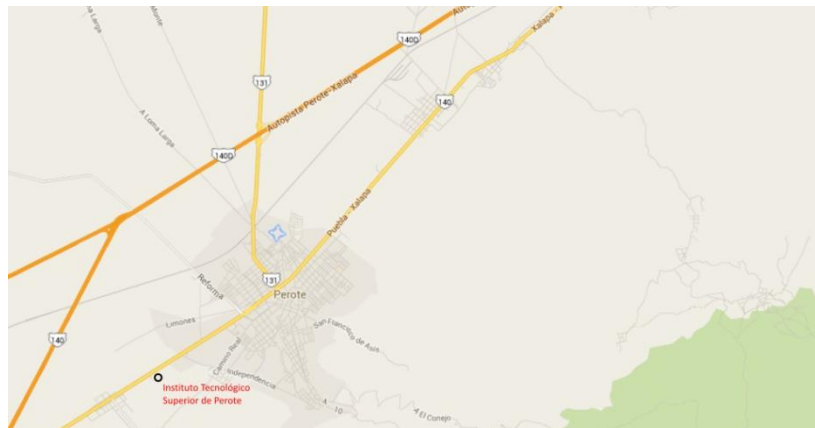
- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025 como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia y sus procesos principales: educativo y de gestión certificados y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades. El mismo pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de bachillerato en la Zona del Cofre y Vale de Perote, se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Ubicación del ITSpE en el Municipio de Perote

Su Área de influencia comprende los Municipios de Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, las Minas, las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco. Se atienden algunos del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

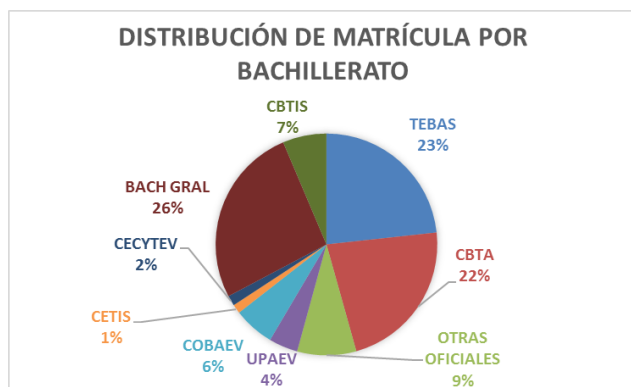
Iniciamos actividades con 2 Carreras Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,207 y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan también aumentó la matrícula y por lo consiguiente la necesidad de contar con la infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente administrativo y directivo del Tecnológico y la ciudadanía en general hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie para construir las instalaciones con las que contamos actualmente y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, profesores que hacen estadía internacional en Canadá y España.

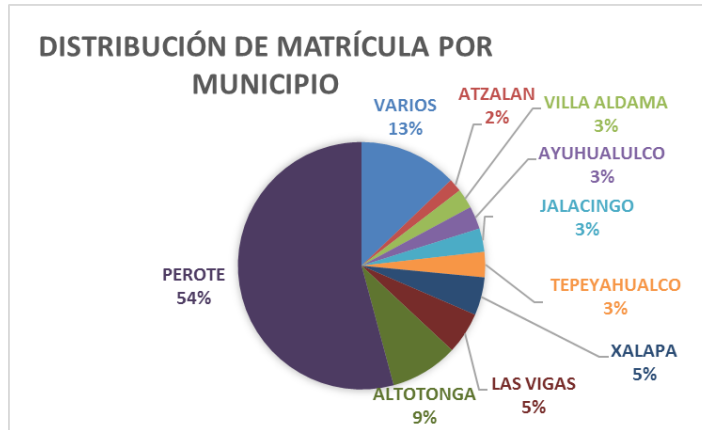
Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso son:

BACHILLERATO	PORCENTAJE
TEBAS	23.28%
CBTA	22.37%
OTRAS OFICIALES	8.62%
UPAEV	4.23%
COBAEV	5.97%
CETIS	1.33%
CECYTEV	1.49%
BACH GRAL	26.35%
CBTIS	6.38%

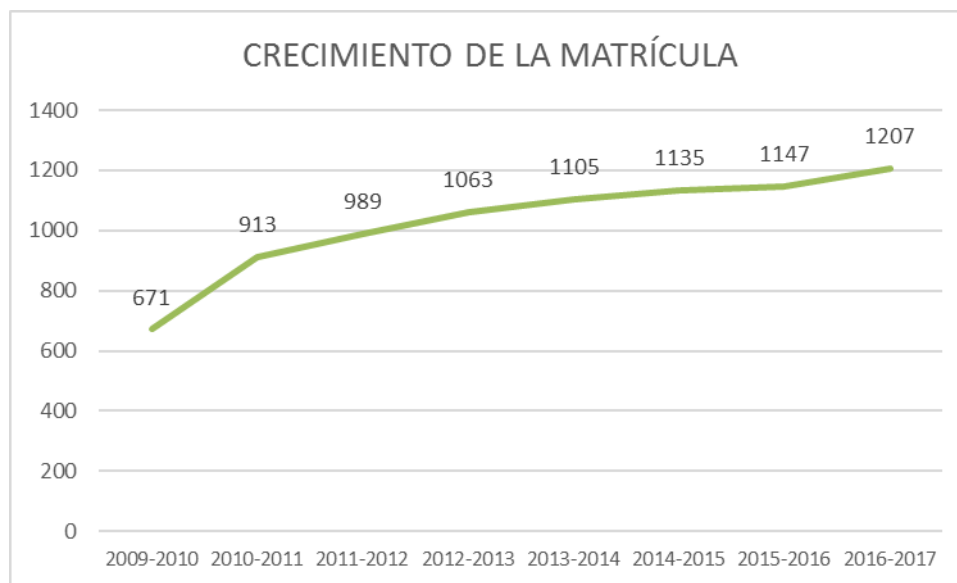


Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

MUNICIPIOS	PORCENTAJE
VARIOS	12.84%
ATZALAN	1.74%
VILLA ALDAMA	2.57%
AYUHUALULCO	2.98%
JALACINGO	3.07%
TEPEYAHUALCO	3.31%
XALAPA	4.97%
LAS VIGAS	5.47%
ALTOTONGA	8.86%
PEROTE	54.18%
	100.00%



El crecimiento de la matrícula de manera histórica es como se indica a continuación:

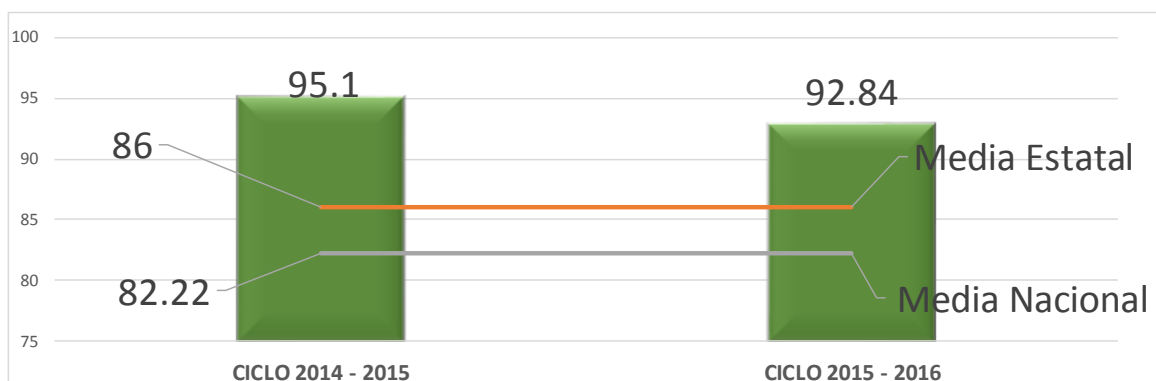


Se tiene una matrícula de 1,207 estudiantes para el ciclo escolar 2016-2017.

ALUMNOS

% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	95.1	92.84	86	82.22



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	90.34	92.10	95.10	92.84	86.00	82.22

En lo que corresponde al ciclo escolar 2015 - 2016 se realizaron diversas actividades para mejorar la atención a la demanda del primer semestre; como fueron:

Los docentes y alumnos de las diferentes Ingenierías llevaron a cabo una exposición de productos y proyectos a alumnos de bachillerato, además de que se realizó un ciclo de conferencias con la finalidad de promover la oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior de Perote, así como la interacción de los alumnos del ITSPe con la sociedad.

Los alumnos de los diferentes programas de estudios participan en los eventos que se realizan de manera conjunta con los Municipios de Perote y Altotonga, Ver.; así como con los sectores productivos en coordinación con la SEDECOP y la participación de PROFECO, SEDECOP, INADEM, Fondo del Futuro, SILSA Consultores

Asistieron los alumnos de las carreras a diferentes Foros, en donde se ha contado con la participación de CONAFOR, ELITECSA OAXACA, INIFAP, CITRO-UV, SEMARNAT, Financiera Nacional de Desarrollo, Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), CONANP, Aserradero del Ejido Miguel Hidalgo Mpio. De Perote, Ver., el Presidente del Comisariado Ejidal del Ingenio Viborilas Ojo de Agua, Huayacocotla, Ver., Fuego Limpio de Oaxaca, UMA Cerro de Gallegos, Mozomboa, Ver., y el ITSPe, quienes realizaron demostraciones en campo de sus actividades de diversas actividades.

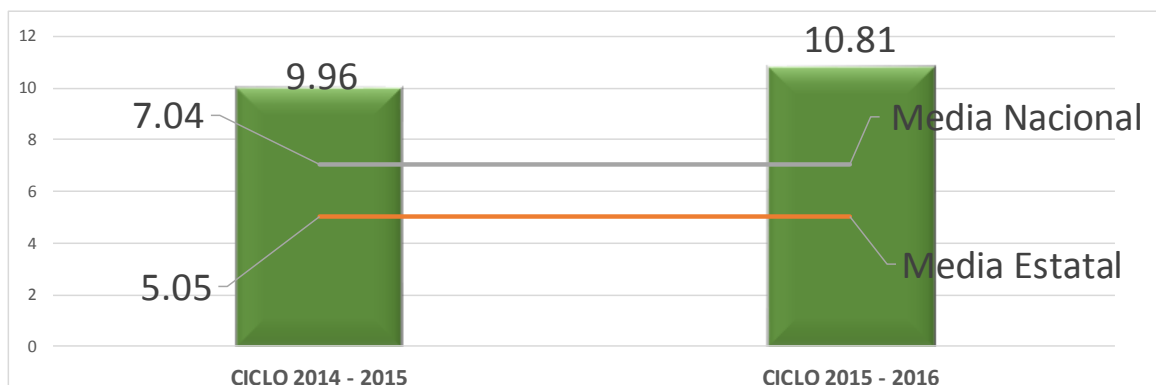
Otra de las medidas de atención a nuestros alumnos se solicitó que personal del IMSS asistiera a nuestras instalaciones para impartir una plática sobre buenos hábitos de higiene para mantener la salud dental, así como la detección oportuna de obesidad, en donde realizaron análisis para medir los niveles de colesterol y azúcar; ya que se ha detectado que una parte de la población de nuestro alumnado no cuenta con los hábitos necesarios de salud y con ello se llega a las enfermedades y el ausentismo, es por ello que como medida precautoria del abandono escolar se ha decidido atender éstas necesidades básicas y primordiales de los estudiantes.

Se continúa con la realización de las prácticas en los laboratorios de la institución con la finalidad de involucrar y motivar desde el inicio a los alumnos con la continuidad de sus estudios y con ello lograr que se desarrollen como excelentes profesionistas, ya que cuentan con las herramientas y conocimientos necesarios.

Se sigue buscando que los estudiantes de los bachilleratos de la región asistan a nuestras instalaciones para que conozcan los diferentes programas de estudio con los que contamos y sean futuros alumnos; se les realizan prácticas en los laboratorios y se les dan conferencias por parte de las jefaturas de las diferentes carreras.

% DESERCIÓN

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DESERCIÓN	9.96	10.81	5.05	7.04



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DESERCIÓN	6.77	18.55	9.96	10.81	5.05	7.04

Otra de las acciones implementadas para la disminución de la deserción es a través de la generación de material electrónico para PC o dispositivo móvil de las materias que se

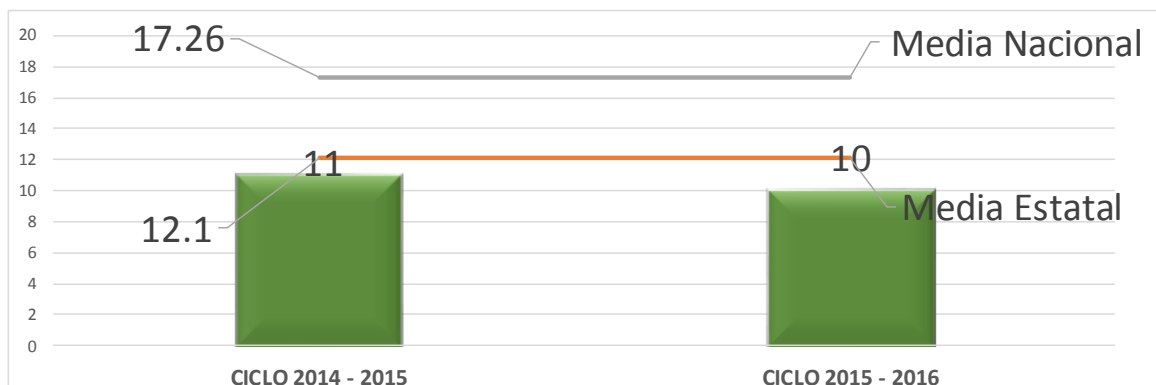
ofrecen en el presente semestre. Se encuentran disponibles materias como Taller de Liderazgo, Desarrollo Humano, Álgebra Lineal y Ecuaciones diferenciales.

El programa de trabajo a corto plazo para la atención a éste indicador es el siguiente:

Acciones	Meses de implementación
Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de inducción al sistema tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primer y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de la carrera. Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera.	Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016.
Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera. Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo. 220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.
Hasta el momento se han detectado 10 alumnos que han dejado de asistir.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.

REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	11	10	12.1	17.26



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	10.54	9.69	11.00	10.00	12.10	17.26

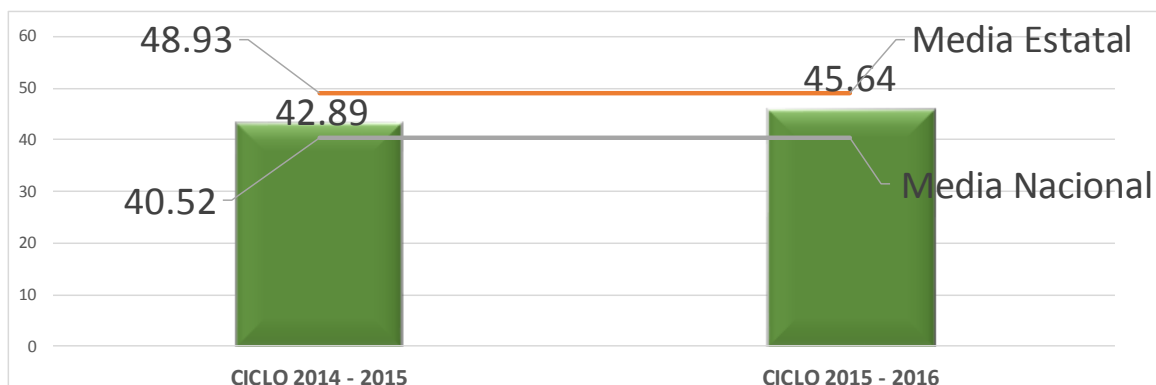
Se ha realizado el primer seguimiento a gestión del curso del semestre agosto 16 enero 17, en la que se han detectado 21 materias de las 277 ofertadas que presentan índices de reprobación mayores al 20%. Sin embargo, sólo dos de éstas requirieron el levantamiento de una acción correctiva. Entre las causas detectadas de no acreditación de materias, se encuentran el ausentismo y la no entrega completa del portafolio de evidencias solicitadas por el docente.

Es por ello que el plan a corto plazo para la mejora es el siguiente:

Acciones	Meses de implementación
Concientización al personal docente para la utilización de criterios de evaluación acordes al modelo educativo.	Julio de 2016.
Se ha realizado la primera revisión a las instrumentaciones didácticas, en la que de acuerdo a lo expresado por el personal docente se han aplicado los criterios de evaluación establecidos, y en la que se han mencionado los alumnos que han dejado de asistir; se han detectado alrededor de 90 alumnos que no han acreditado alguna materia. Las causas detectadas más frecuentes se encuentran que los alumnos han dejado de asistir y la no entrega completa del portafolio de evidencias.	Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2016.

% EFICIENCIA TERMINAL

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% EFICIENCIA TERMINAL	42.89	45.64	48.93	40.52



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% EFICIENCIA TERMINAL	31.86	50.00	42.89	45.64	48.93	40.52

Se realizaron llamadas telefónicas a aquellos estudiantes que no se inscribieron para el ciclo 2016-2017, logrando que 11 de ellos se reincorporaran a sus estudios. Sin embargo, de

todos los estudiantes detectados, contestó la llamada telefónica un 80%. El 20% restante no contestó o el número no está actualizado.

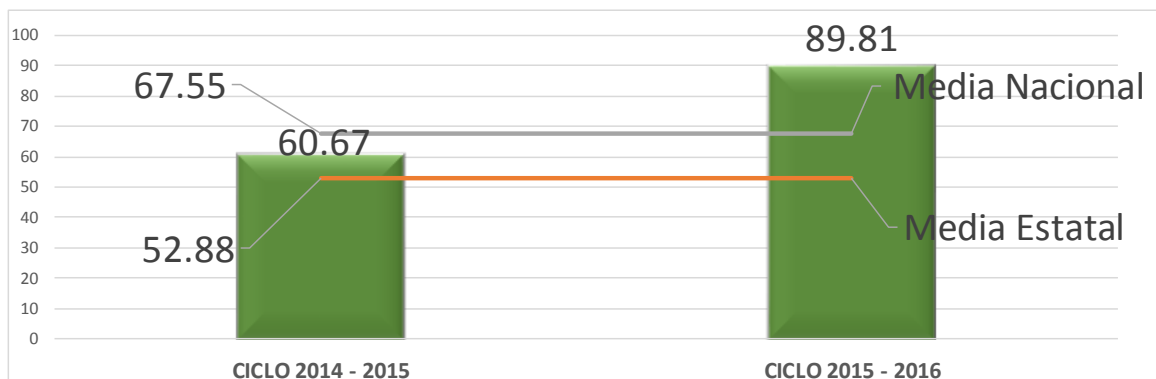
Hasta el momento se han detectado 10 alumnos que han dejado de asistir y tres alumnas con asistencia esporádica debido a situaciones de embarazo.

El programa a corto plazo para la mejora del indicador de eficiencia terminal es:

Acciones	Meses de implementación
Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de inducción al sistema tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primer y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de la carrera. Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera.	Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016.
Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera. Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo. 220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.
Hasta el momento se han detectado 10 alumnos que han dejado de asistir.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.

% TITULACIÓN

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% TITULACIÓN	60.67	89.81	52.88	67.55



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% TITULACIÓN	73.56	37.50	60.67	89.81	52.88	67.55

En lo que ha transcurrido de este año han obtenido el correspondiente título 135 ingenieros y licenciados, egresados de los cinco PE's. De las acciones implementadas, de junio a la fecha se han titulado 74 egresados.

El plan a corto plazo es:

Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación de alumnos y egresados en cursos de certificación (Lean Six Sigma, Ingeniería de Confiabilidad, Android Engineer, Gestión de activos) como una opción de titulación.	Julio a Diciembre de 2016.
Generar esquema de pagos por el concepto de titulación.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17, a solicitud expresa del egresado.

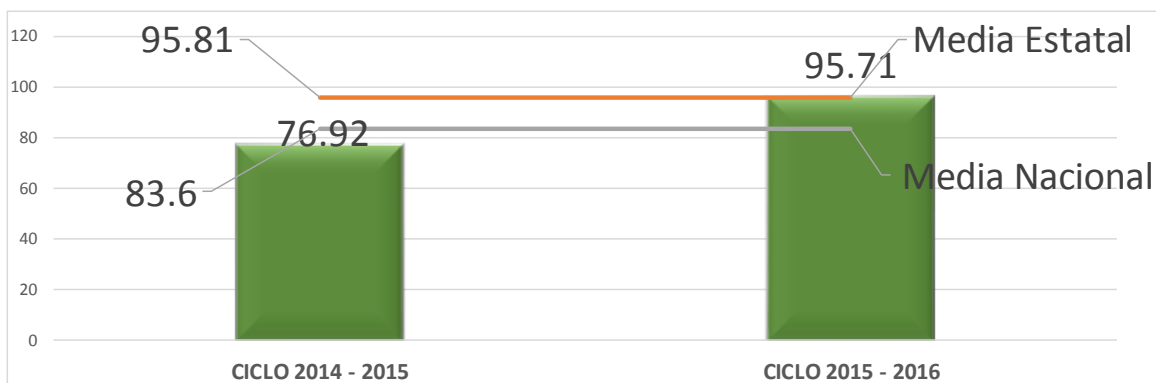
Continuamos trabajando con lo programado en el calendario de Acciones para Titulación 2015 – 2016

Acción	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Esquema de pagos diferidos para 40 alumnos que cumplen ya con todos los requisitos				
Orientación del Proyecto de Residencia profesional a proyecto de titulación				

Para noviembre se tiene contemplada la titulación de **10** egresados más del programa de ingeniería industrial. Las demás carreras siguen trabajando para la programación de las titulaciones de sus egresados

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	76.92	95.71	95.81	83.6

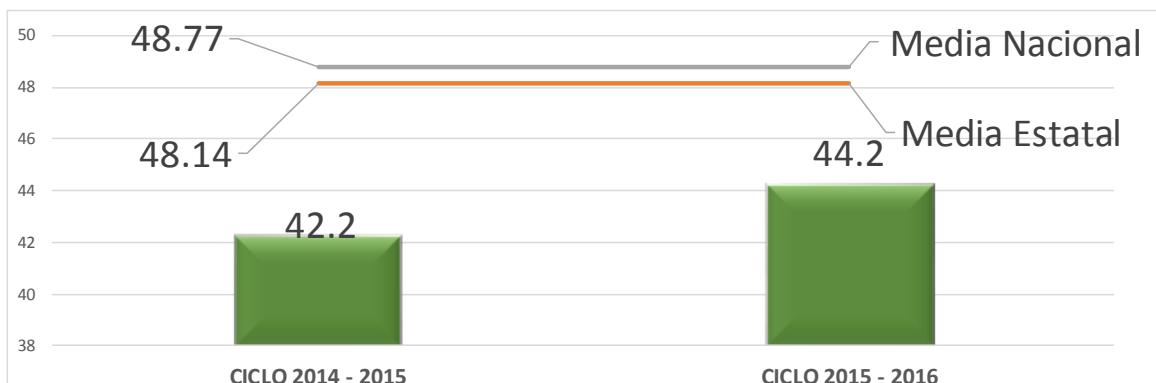


ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	93.13	76.92	95.71	95.81	83.60

Se continúa trabajando de manera coordinada con la finalidad de que los proyectos que se realizan en las residencias profesionales se les pueda dar continuidad para su titulación, motivo por el cual el alumno se ve apoyado para cumplir con los objetivos establecidos en las residencias profesionales y con ello se evita la deserción o reprobación de la misma; además de que se trabaja de manera directa con las academias para el seguimiento y mejora de los resultados y logros obtenidos por cada uno de los estudiantes.

% ALUMNOS BECARIOS

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS BECARIOS	42.2	44.2	48.14	48.77



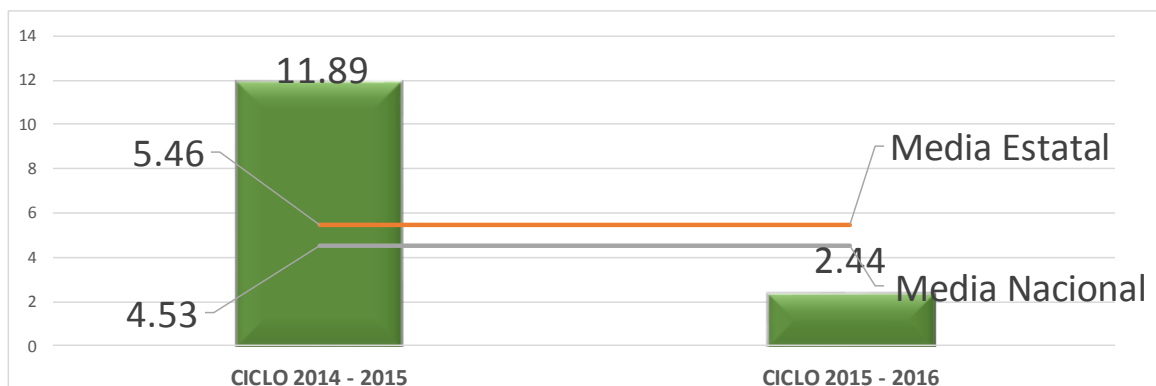
ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS BECARIOS	45.06	38.00	42.20	44.20	48.14	48.77

Continuamos con la difusión de las becas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Manutención y excelencia académica; además de que se les apoya de manera personalizada a los estudiantes para la gestión de las mismas; no obstante que se ha observado que existen alumnos a los cuales no les interesa contar con beca como medio de apoyo para continuar con sus estudios y/o hay poca atención para ingresar sus datos a las plataformas y con ello obtenemos como resultado el que no se vean beneficiados.

Se buscará establecer trabajos coordinados con empresas que ofrezcan becas que beneficien a una mayor parte de nuestros alumnos.

% BAJA TEMPORAL

ALUMNOS	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% BAJA TEMPORAL	11.89	2.44	5.46	4.53



ALUMNOS	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% BAJA TEMPORAL	10.34	15.84	11.89	2.44	5.46	4.53

Durante el presente semestre ha solicitado la baja temporal 1 estudiante del programa de Ingeniería en energías renovables; mismo que ha concluido el trámite y otro que se encuentra en el proceso.

En el mes de octubre se efectuó una jornada de orientación profesional a todos los alumnos de primer y tercer semestre con el objetivo de brindar información más específica acerca del perfil de la ingeniería que estudian, el campo laboral, las oportunidades de desarrollo,

etc., con el objetivo de que el estudiante se identifique más con la opción que está estudiando y con ello coadyuvar a su permanencia y egreso del ITSPe.

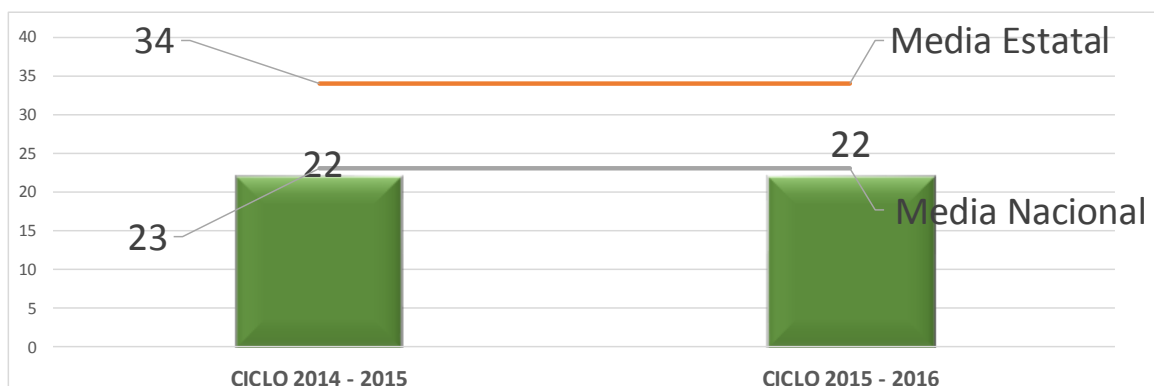
Programa a corto plazo para la mejora de éste indicador es:

Acciones	Meses de implementación
Se han detectado 10 alumnos que han dejado de asistir y 3 alumnas que por situación de embarazo su asistencia es irregular. Hasta el momento han solicitado la baja temporal 2 alumnos de Ingeniería en Energías Renovables.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17
Se han detectado 10 alumnos que han dejado de asistir y 3 alumnas que por situación de embarazo su asistencia es irregular. Hasta el momento han solicitado la baja temporal 2 alumnos de Ingeniería en Energías Renovables.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17

DOCENTES

No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	22	22	34	23

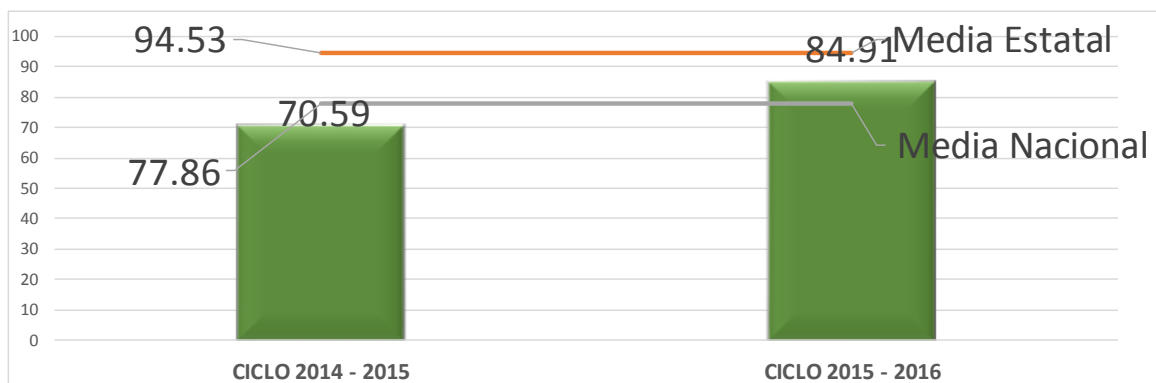


DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	18.32	20.00	22.00	22.00	34.00	23.00

Se logró obtener en programación detallada la promoción de profesor asociado y la titular A, presentando un incremento de 6 plazas; con lo que se verán beneficiados aproximadamente 400 alumnos

% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	70.59	84.91	94.53	77.86



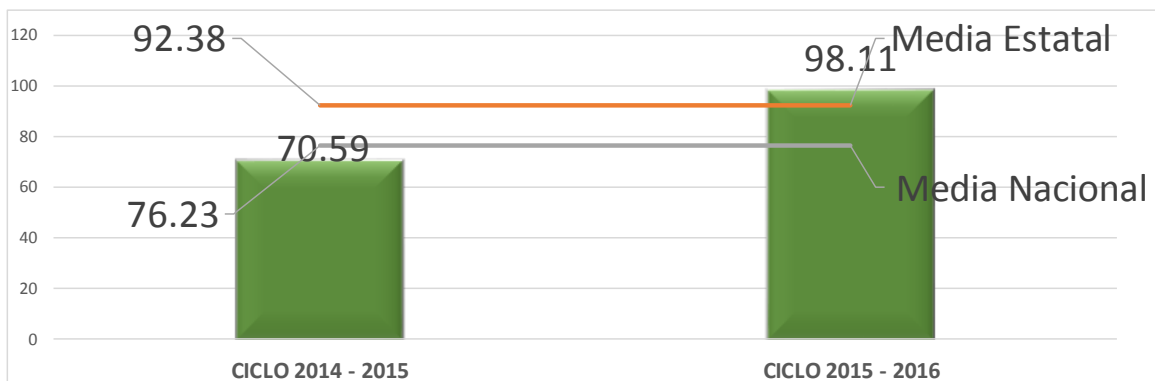
DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	82.75	69.64	70.59	84.91	94.53	77.86

Dentro de las actividades realizadas en el año 2016 se llevó a cabo el curso “Cultura Organizacional y Ética de Servidores Públicos”. También se realizó el curso “Elaboración de Criterios de Evaluación y Análisis del nuevo Lineamiento de Acreditación de Asignaturas”, de igual manera se llevó a cabo el Curso Taller de “Elaboración Colegiada de Instrumentación Didáctica y Manual de Prácticas”.

En el periodo intersemestral se llevaron a cabo 11 cursos de formación docente y profesional, así como una plática para las adecuaciones a la planeación e instrumentación didáctica. Entre los tópicos que se abordaron son manejo muestreo y diseños experimentales, uso de Promodel, Sistemas Aspel, Android Avanzado, Inocuidad Alimentaria, entre otros.

% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	70.59	98.11	92.38	76.23

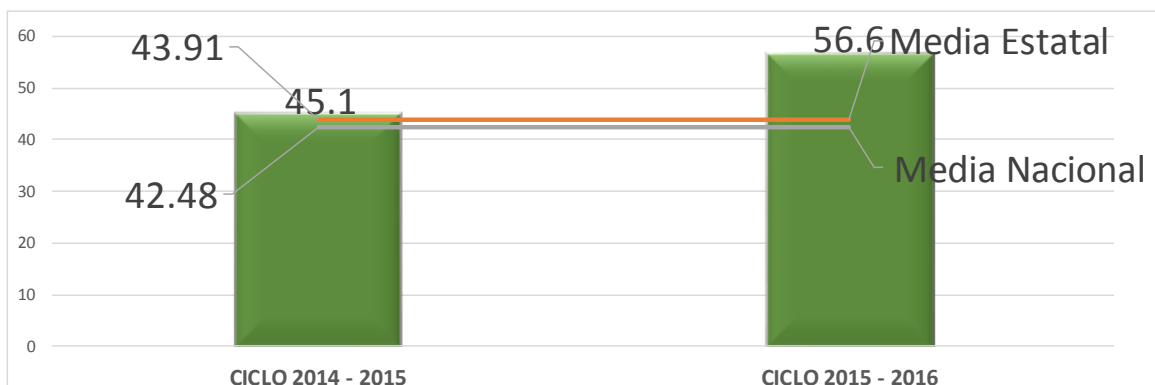


DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	29.31	66.07	70.59	98.11	92.38	76.23

Continuando con las acciones ya determinadas para el mejoramiento de éste indicador se da seguimiento a lo establecido en el programa de actualización docente y se siguen haciendo los análisis para determinar las necesidades específicas de cada uno de los programas de estudio, es por ello que se logró que 6 docentes más terminaron satisfactoriamente el Diplomado para la Formación de Tutores, en su segunda generación que ofrece el TNM

% DOCENTES CON POSGRADO

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DOCENTES CON POSGRADO	45.1	56.6	43.91	42.48



DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DOCENTES CON POSGRADO	34.48	39.29	45.10	56.60	43.91	42.48

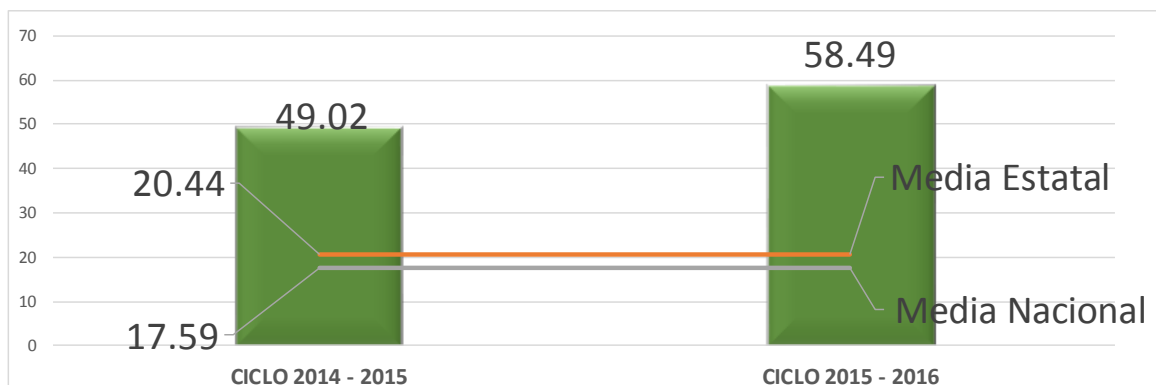
Derivado de los diferentes trabajos que se han venido realizando en años anteriores, este año se logró que un profesor obtuviera el grado de doctor en ciencias y dos más obtuvieron el grado de maestría, por lo cual llegamos a tener dos profesores con Doctorado y veintiséis docentes con maestrías con lo que se logra incrementar el indicador.

Plan de trabajo a corto plazo para el incremento de éste indicador

Acciones	Meses de implementación
Impulsar la titulación de cinco docentes con maestría, con lo cual dos profesores obtuvieron el 29 de septiembre de 2016 los títulos de maestría en gestión de la calidad, gestión estratégica respectivamente, administración pública y maestría en pedagogía y quedando pendientes únicamente 1	Agosto a diciembre de 2016

% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	49.02	58.49	20.44	17.59



DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	24.13	12.50	49.02	58.49	20.44	17.59

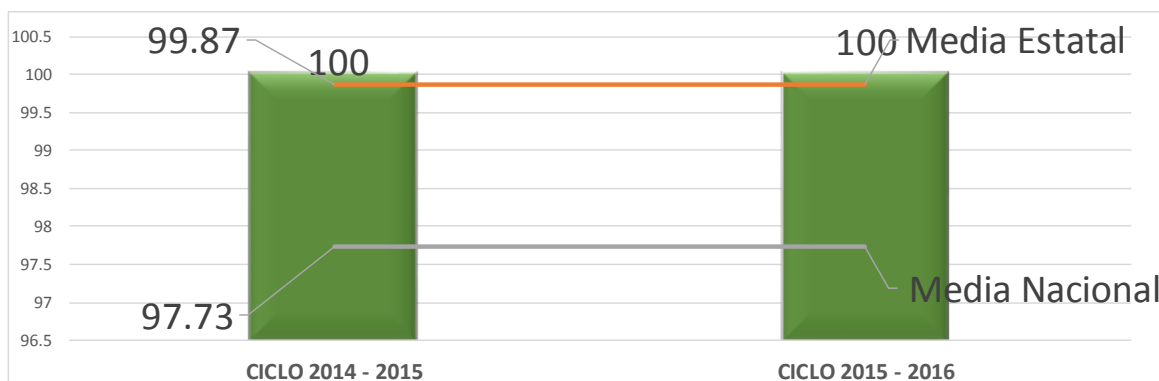
En el rubro de participación en el Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2015, participaron 12 docentes de los cuales 10 acceden a un nivel en dicho programa.

Programa a corto plazo para el incremento de éste indicador

Acciones	Meses de implementación
Difundir oportunamente los apoyos y estímulos para el personal docente	Agosto a diciembre de 2016

% DE DOCENTES EVALUADOS

DOCENTES	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	100	99.87	97.73



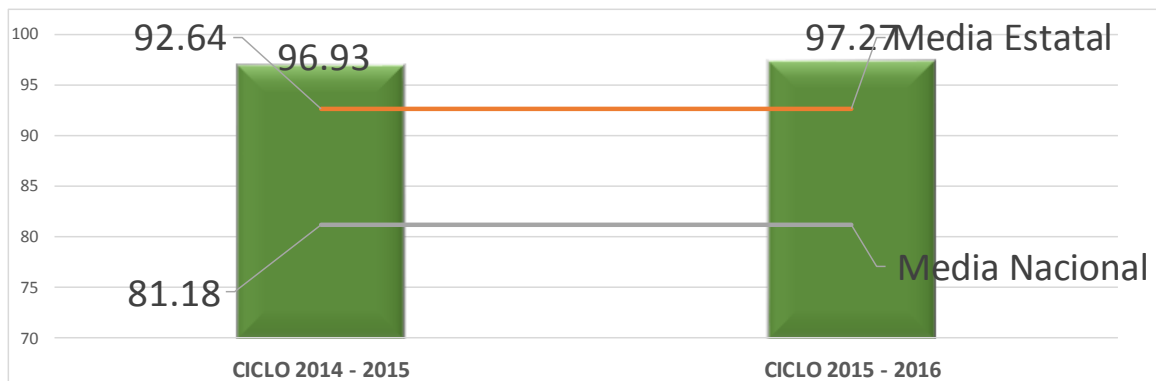
DOCENTES	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00	99.87	97.73

El 100% de los docentes son evaluados de acuerdo al modelo que el TecNM aplica. Esta evaluación contempla los aspectos de dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, TIC's y satisfacción general. Su escala de calificación es de 1 a 5, en la que el mínimo aceptable es 4. Actualmente la calificación institucional es 4.24.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	96.93	97.27	92.64	81.18



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.72	95.83	96.93	97.27	92.64	81.18

En el ciclo escolar 2015 - 2016 concluyeron su servicio social 214 alumnos.

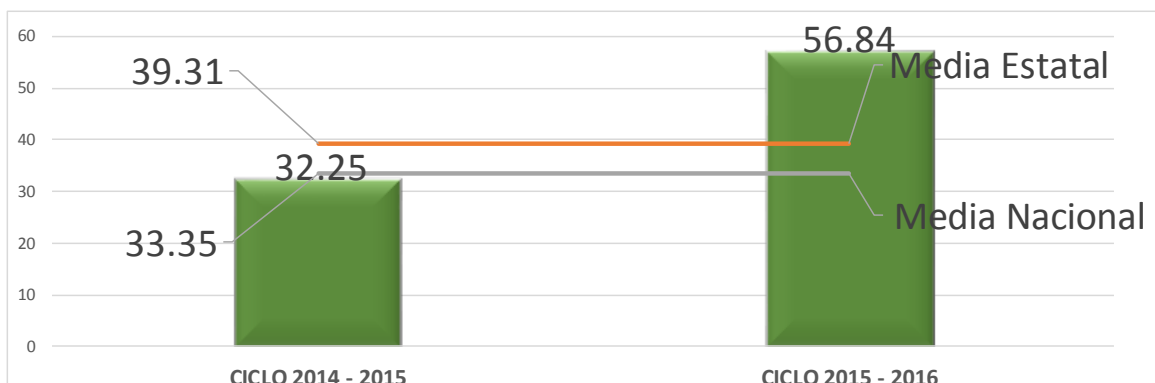
Las empresas y/o instituciones donde se realizaron los servicios sociales fueron: Asesoría forestal especializada, CBTa 86, CETIS 134, Comisión Nacional del Agua del Estado de Veracruz, CONAFOR, Compartamos Servicios, CONAFE, PROSPERA, SEMARNAT, DIF, IVEA, Cruzada del ITSPe, GCM, H. Aytos, INECOL, ITSPe, UV, PEMEX, SAGARPA, TEBAS, TecNM, entre otras.

Se impartió el curso para los alumnos que iniciarían el servicio social en donde se les explica la documentación que deberán realizar, la manera de evaluar de acuerdo con el Manual de lineamientos TecNM 2015, la manera en la que se deben presentar a la empresa, en el caso específico de los alumnos que realizan su servicio social en el IVEA tuvieron capacitación especializada por parte del personal de esta dependencia.

Cabe hacer mención que los alumnos que realizan servicio social presentan el examen CICA, ya que con ello contarán con una certificación con la finalidad de que dicho documento sume en su currículum y les sirva para su ingreso a las empresas que los reclutarán para su práctica profesional; ésta actividad es en pro de la mejora del servicio y profesionalización de los alumnos.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.25	56.84	39.31	33.35



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	46.84	31.76	32.25	56.84	39.31	33.35

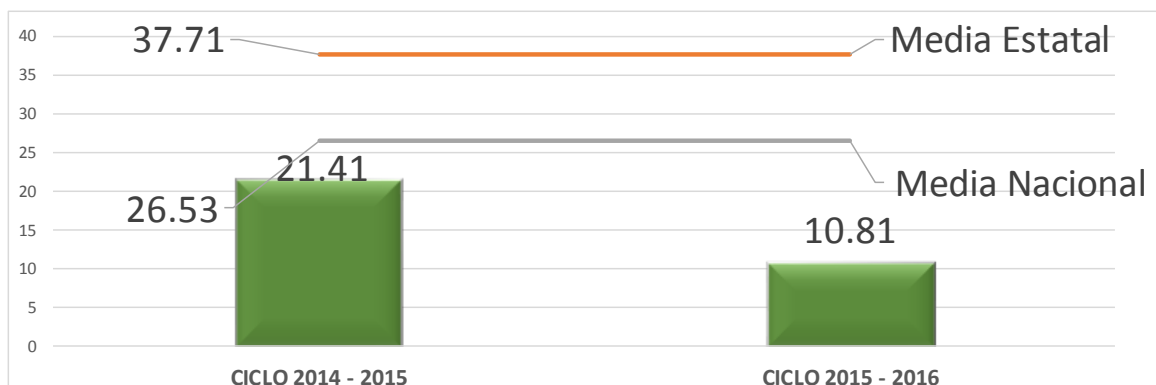
Se logró la participación de 652 alumnos en actividades deportivas con los que se llevó a cabo la participación en la liga municipal de basquet bol en Perote, en diferentes cuadrangulares y ligas de diferentes localidades y municipios.

El equipo representativo del ITSPe participa en la liga de fut bol rápido, se llevaron a cabo encuentros amistosos del selectivo de fut bol soccer del ITSPe

Se ha llevaron a cabo entrenamientos de los alumnos en volei bol y se participó en diferentes competencias de atletismo.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	21.41	10.81	37.71	26.53



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	40.54	11.04	21.41	10.81	37.71	26.53

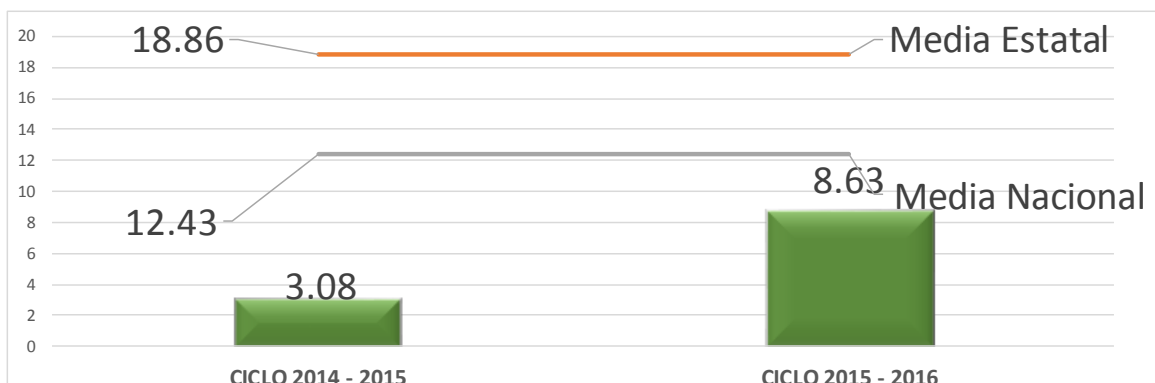
Se llevaron a cabo los honores a la bandera internos, con la participación de los alumnos de las diferentes Ingenierías y los trabajadores de esta institución, mismo lugar en donde se han presentado los grupos de animación, danza folklórica, etc.

El grupo de danza folklórica del ITSPe se presentó en diferentes eventos y foros.

Se logró la conformación de la Rondalla del ITSPe logrando grandes éxitos en sus diferentes presentaciones.

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	3.08	8.63	18.86	12.43



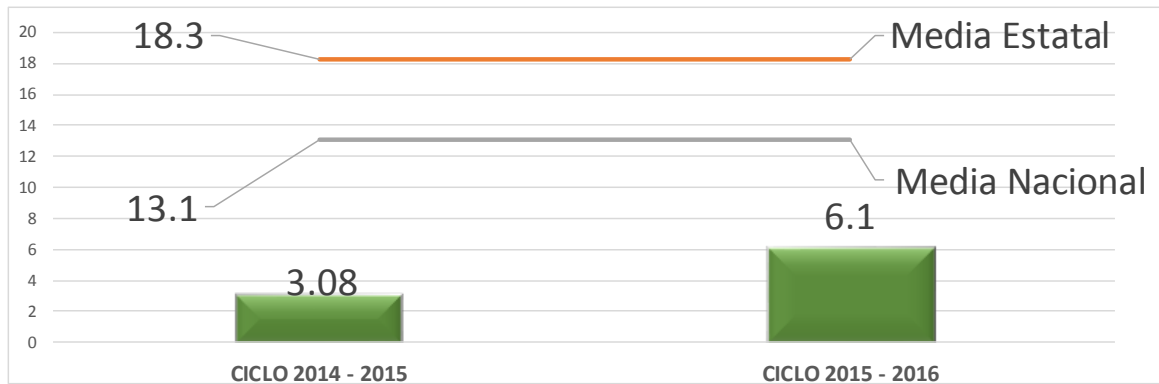
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	14.28	5.97	3.08	8.63	18.86	12.43

En el mes de octubre participaron 117 alumnos de los diferentes PE's en la primera etapa de capacitación del **Programa Arráigate-ser joven** de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Este programa tiene como objetivo la gestión e implementación de proyectos productivos enfocadas a establecer un esquema agroempresedor.

A lo largo de las dos etapas siguientes se espera que algunos de los estudiantes puedan acceder a los apoyos del programa consistentes en \$20,000.00 para cada proyecto

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	3.08	6.1	18.3	13.1

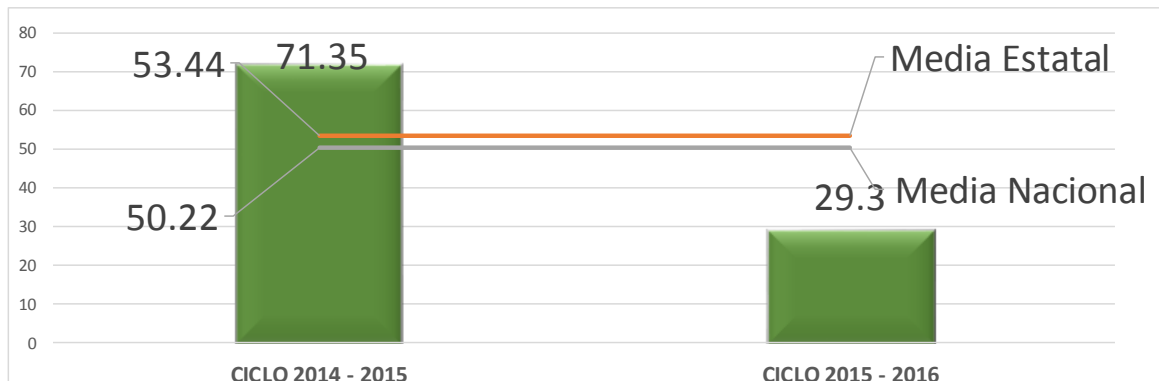


EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	9.02	7.78	3.08	6.10	18.30	13.10

Se está trabajando con alumnos de las diferentes carreras con la finalidad de que participen en los diferentes eventos, en donde presentarán proyectos creativos desarrollados en las diferentes materias que cursan, esto cumpliendo con lo propuesto dentro de las academias y fortaleciendo el trabajo colegiado de los docentes de nuestra institución.

% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	71.35	29.3	53.44	50.22



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	75.86	35.65	71.35	29.30	53.44	50.22

Para dar un mejor seguimiento de los egresados y poder contar con más información adecuada de ellos se les aplica a los alumnos el examen de CICA, con la finalidad de conocer sus habilidades y que ellos cuenten con un Certificado Internacional de competencias para acreditarse con la empresa.

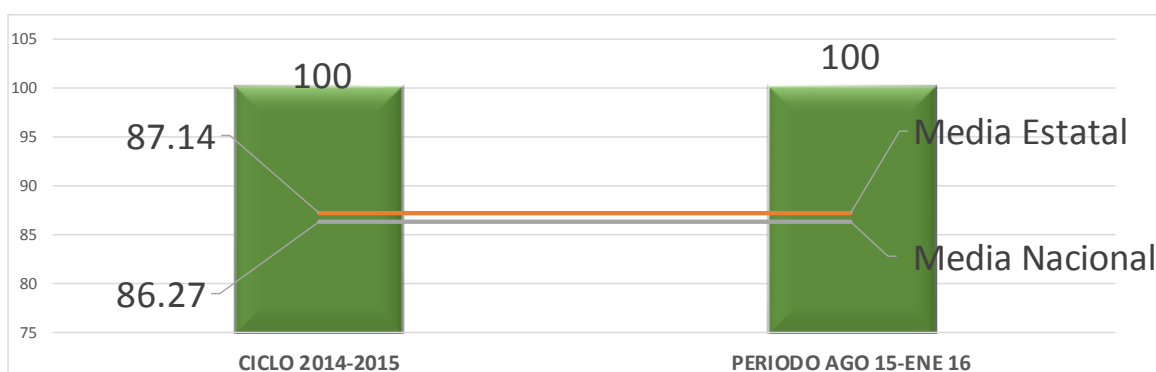
Se aplica a las empresas los cuestionarios del Manual de la DGEST y encuesta CACEI a egresados que realizan su trámite de título profesional y se actualizan sus datos personales, así como se obtiene datos de sus últimos empleos y actividades que han desarrollado en una base de control de egresados.

Se ha enviado bolsa de trabajo a correos electrónicos personales de egresados, se publican las oportunidades de empleo que las empresas y/o instituciones solicitan al Tecnológico en redes sociales y en la página oficial del Tecnológico.

Se firmó convenio para ofertar bolsa de trabajo a los alumnos con la empresa OCCM y se publicó en la página oficial para que el alumno se postule directamente y las empresas publiquen sus vacantes a nivel nacional y extranjero.

% EFICIENCIA DE CONVENIOS

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100	100	87.14	86.27



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00	87.14	86.27

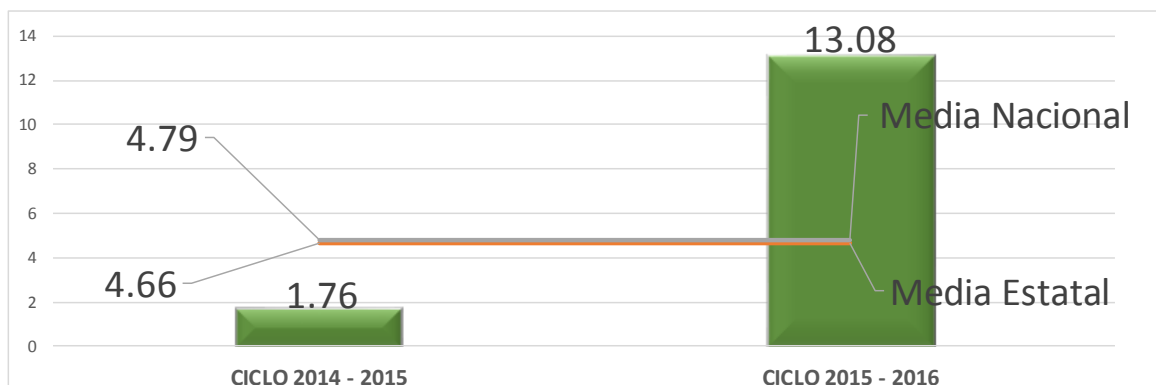
En el ciclo escolar 2015 – 2016 se logró firmar convenio con 14 empresas diferentes con la finalidad de que nuestros estudiantes tengan espacios para realizar sus servicios sociales,

residencias profesionales, visitas a empresas, prácticas de las diferentes materias y diversas actividades con las que se fortalezca su conocimiento y prácticas

INVESTIGACIÓN

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.76	13.08	4.66	4.79



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.60	2.99	1.76	13.08	4.66	4.79

A través las materias de Taller de Investigación I y otras, se han generado 11 ideas a los que se les dará seguimiento en el siguiente semestre. En la generación de estas ideas participan 129 alumnos y 13 docentes; entre ellos se pueden mencionar el desarrollo de una mesa octogonal, un horno de fundición, tableros eléctricos, desarrollo de productos de malanga.

Finalmente el proyecto “Formulación de una pasta a base de amaranto para la elaboración de pizza” que están integrados 5 alumnos y 2 profesores participaron en este mes en el concurso estatal Jóvenes Talento, en el esquema de modelo teórico, siendo éste proyecto uno de los 50 finalistas entre 700 proyectos que se presentaron.

Alumnos en proyectos de investigación

Programa	Índice
Ingeniería en Industrias Alimentarias	38
Ingeniería Forestal	4

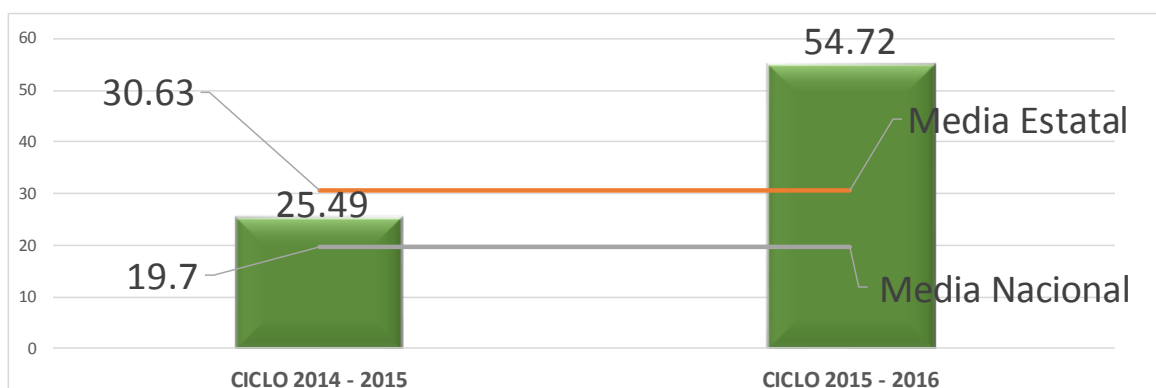
Ingeniería Gestión Empresarial	36
Ingeniería Informática	15
Ingeniería Industrial	36
Ingeniería Energía Renovables	0

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria.	Agosto 2016 a enero 2017
Incorporación de residentes a los proyectos de investigación, cuerpos académicos con los que cuenta el ITSPe	Agosto de 2016

% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25.49	54.72	30.63	19.7



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.96	8.47	25.49	54.72	30.63	19.70

Al cierre del ciclo escolar se encuentran 19 docentes en 9 proyectos de investigación, los cuales cuentan con registro en CIPI, 3 de ellos además tienen registro ante el TecNM y 2 más forman parte del programa de fortalecimiento a los cuerpos académicos, 4 son internos en la que participaron 129 alumnos, de los cinco PE's.

Docentes en proyectos de investigación

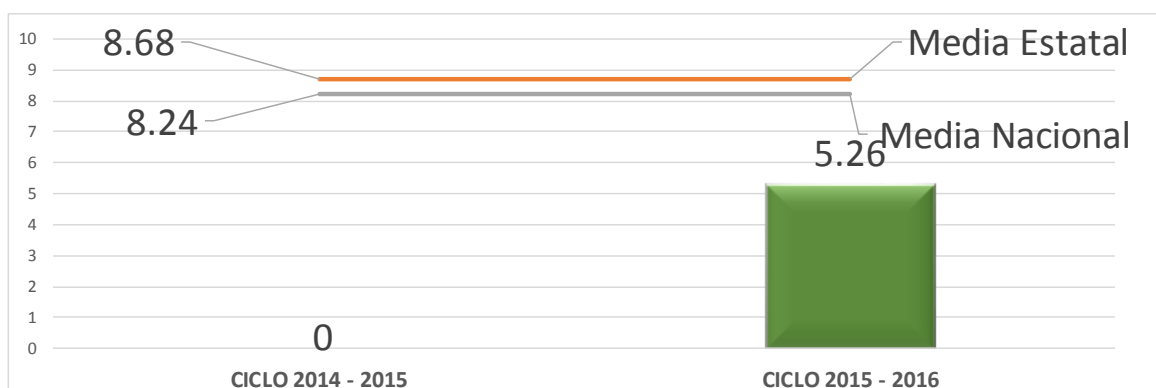
Programa	Índice
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería Forestal	1
Ingeniería Gestión Empresarial	6
Ingeniería Informática	2
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería Energía Renovables	0

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria.	Agosto 2016 a enero 2017
Generación de la línea de investigación de ingeniería forestal	Agosto 2016 a enero 2017
Generación de 4 líneas de investigación educativa en los rubros de TIC's, docencia y aprendizaje, gestión académica y entorno del proceso educativo.	Agosto 2016 a enero 2017

% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

INVESTIGACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	5.26	8.68	8.24



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	12.50	20.00	-	5.26	8.68	8.24

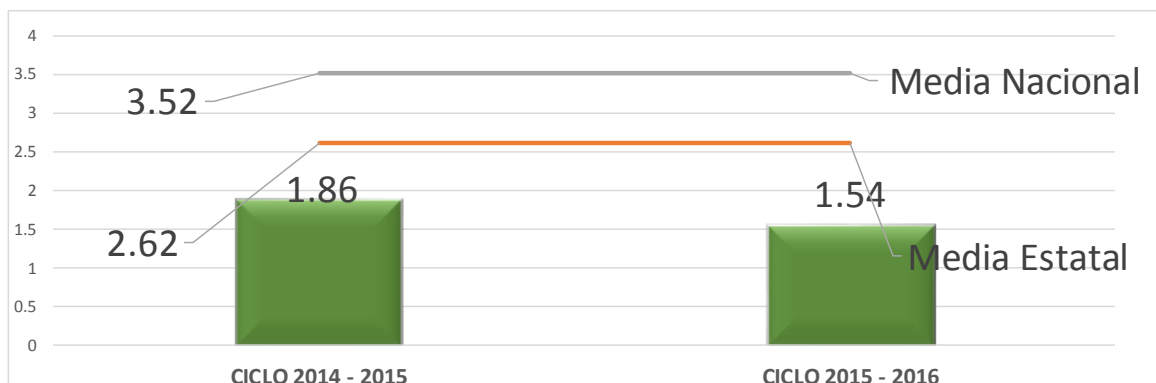
Se encuentra en proceso de evaluación la solicitud de ingreso al SNI de un docente que participó en la convocatoria 2016.

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Participación de un docente con grado de doctor en ciencias (obtenido recientemente) en la convocatoria 2017	Febrero 2017

% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.86	1.54	2.62	3.52



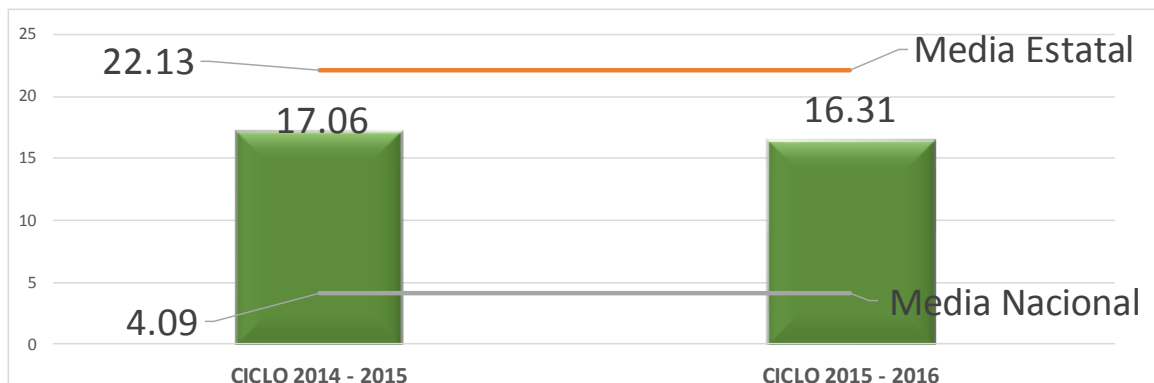
INVESTIGACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	-	1.86	1.86	1.66	2.62	3.52

Nuevamente del presupuesto de Ingresos Propios del Instituto se ha asignado recursos para complementar los proyectos de investigación. Asimismo, se continúa buscando obtener más apoyo de instituciones que cuentan con fondos para financiar proyectos importantes de investigación

ADMINISTRACIÓN

% COBERTURA EN EL ENTORNO

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
% COBERTURA EN EL ENTORNO	17.06	16.31	22.13	4.09



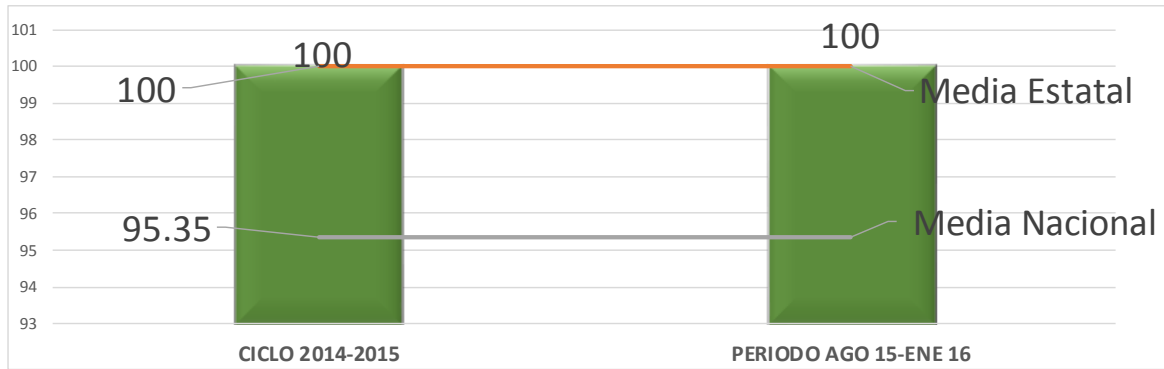
ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% COBERTURA EN EL ENTORNO	19.52	18.53	17.06	16.31	22.13	4.09

Se continúan recibiendo alumnos de bachilleratos en las instalaciones del ITSPe con la finalidad de que conozcan la oferta educativa y con ello seamos una opción para continuar con sus estudios de nivel licenciatura, además de que se participó en ferias de universidades en diversas instituciones.

Se publican en redes sociales y medios electrónicos que se encuentran al alcance de nuestro entorno información importante y relevante del ITSPe, esto con la finalidad de que se dé a conocer con la población los logros y con ello sea atractivo estudiar en nuestra institución.

% AULAS OCUPADAS

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
% AULAS OCUPADAS	100	100	100	95.35



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35

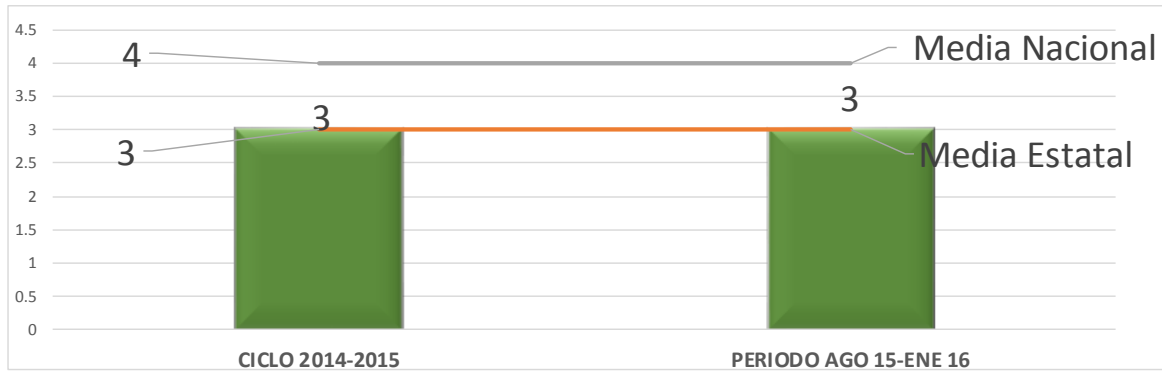
A la fecha ya se cuenta con 25 aulas, ya que se ha concluido la obra que se realizó con el apoyo del patronato y la aplicación de los ingresos propios.

Inversión

DESCRIPCIÓN
Aportaciones en especie del patronato, la sociedad, empresas municipio.
Aportación del Tecnológico de Perote por ingresos propios

No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO

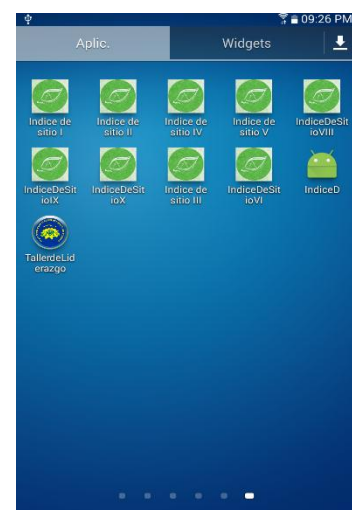
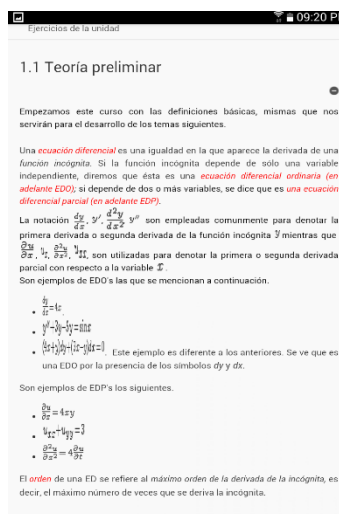
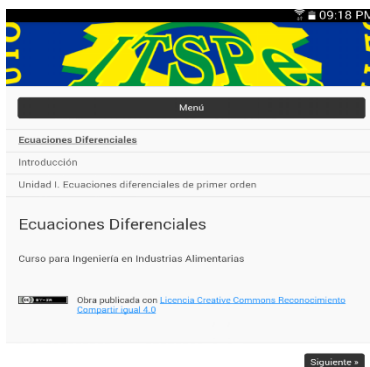
ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3	3	3	4



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00

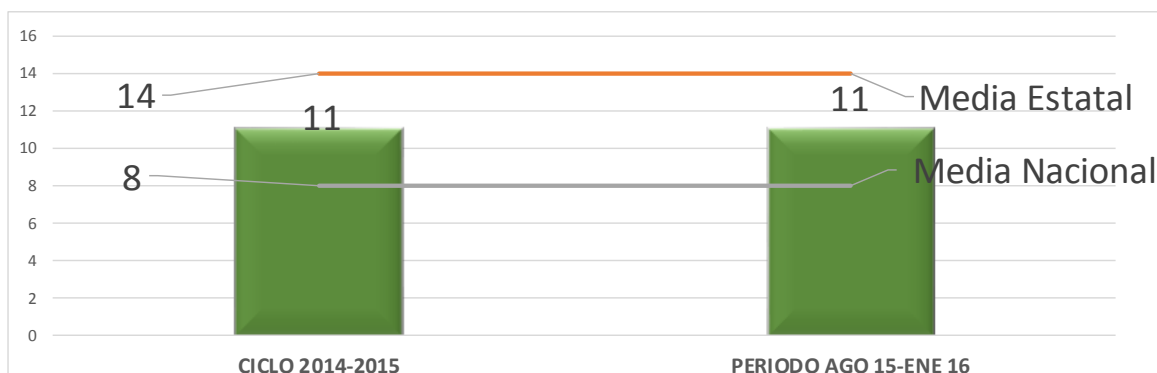
Continuamos trabajando con los accesos a los acervos bibliográficos en línea, de la UNAM, la UV y el IRDA de Canadá y se ha comprobado que los estudiantes mediante una computadora portátil o un dispositivo hacen lectura de archivos PDF o similares, se continúa con el acceso a Internet inalámbrico libre.

Además de que se genera material electrónico para PC y dispositivos móviles de las diferentes materias que se ofrecen, esto con la finalidad de otorgar a los estudiantes información gratuita y de fácil consulta.



No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11	11	14	8

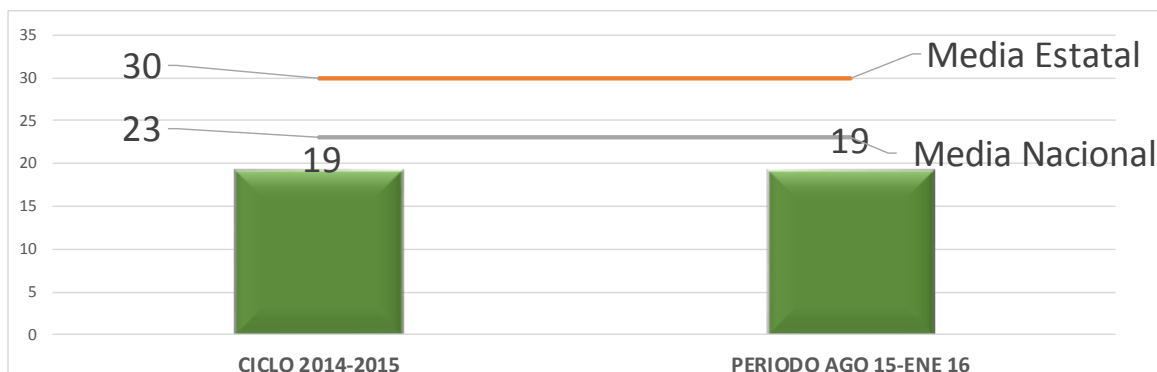


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	18.00	11.00	11.00	11.00	14.00	8.00

Continuamos con darles a nuestros alumnos las facilidades para que los alumnos que cuentan con una computadora propia puedan usarla en lugares de acceso común del Tecnológico de Perote, por lo que se han dispuesto bancas para su comodidad y acceso libre a internet inalámbrico.

No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19	19	30	23

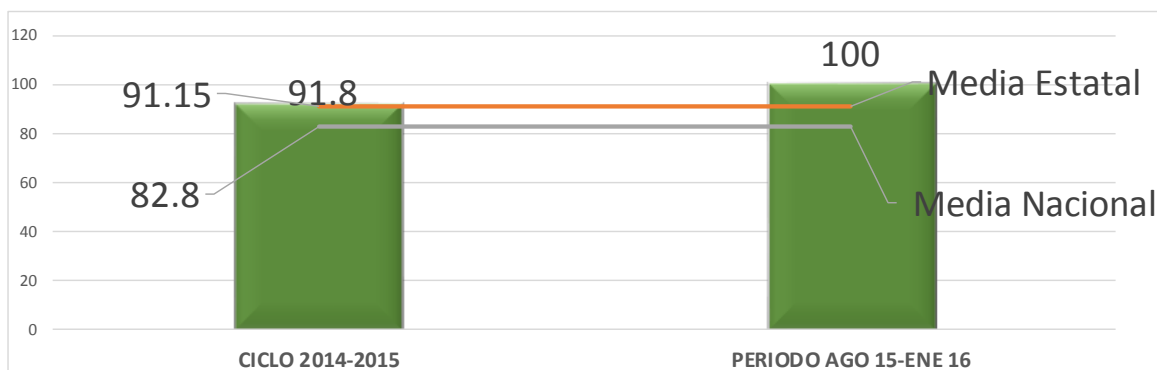


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	17.00	18.00	19.00	19.00	30.00	23.00

El número de alumnos por personal administrativo es de 19 con lo que se asegura que la atención hacia los alumnos es adecuada, ya que además el personal se encuentra capacitado en cada una de las áreas a donde corresponde

% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014-2015	PERIODO AGO 15-ENE 16	Media Estatal	Media Nacional
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	91.8	100	91.15	82.8

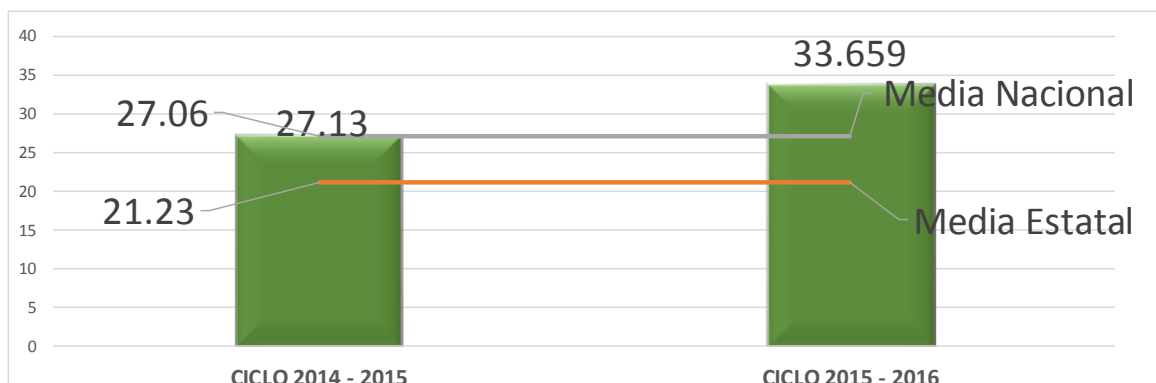


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	97.00	95.00	91.80	100.00	91.15	82.80

La capacitación administrativa se ha ido incrementado de manera permanente y paulatina ya que se ha cumplido en tiempo y forma con el programa de capacitación del personal administrativo

COSTO POR ALUMNO

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2014 - 2015	CICLO 2015 - 2016	Media Estatal	Media Nacional
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.13	33.659	21.23	27.06



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	28.98	27.87	27.13	33.66	21.23	27.06

HECHOS RELEVANTES DE ENERO A LA FECHA

- Dos alumnos obtuvieron el pase a la etapa final del Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat, efectuado en la Cd. de México. Este concurso es organizado por el Instituto Politécnico Nacional. Los alumnos son María José Uitzil Castillo (15070017) y Esteban Arizmendi Velasco (15070017).
- El cuerpo académico Matemáticas, TIC's y aplicaciones móviles obtuvo \$270,000 como apoyo a fortalecimiento de cuerpos académicos de PRODEP. (David Medina, José Manuel Díaz Rivera, Fabián Valera).
- Estancia de investigación de la Dra. Fabiola Sandoval Salas en la Universidad Castilla La Mancha (UCLM) España para el desarrollo del proyecto de producción de prebióticos a partir de paredes de levaduras.
- La Ing. María Isabel Solano Rentería obtuvo el reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el nivel III en el Programa al Estímulo al Desempeño Docente 2016.
- 4 Profesores (Lic. Olga Yaneth Chang Espinosa, Psic. Francisco Alberto Torres Moreno, M. T. E. M. Itzel Aquino Aguilar y D. C. David Medina Hernández) son instructores en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA y DREAVA 2.0) que ofrece el TNM.
- Dos profesores (MRySI Samuel Martínez Ramos, MRySI Jorge Ramos Rodríguez) impartieron capacitación docente en el ITS de Escárcega sobre Marketing digital.

- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- Publicación del libro Propuestas para el aprovechamiento integral de cultivos de higuera en conjunto con AM Editores.
- Publicación de capítulos en libros, Potencial de producción de biodiesel de higuera en el Estado de Veracruz y Destoxificación de la semilla de *Ricinus communis* por fermentación libre.
- Publicación de un artículo arbitrado en Environment Scientific Biotechnology, *Challenges in the measurement of emissions of nitrous oxide and methane from livestock sector*.
- Participación del alumno residente José Enrique Rodríguez López en el *Campus Expo Forestal* con el proyecto Sistema de Monitoreo Inteligente de Riego. Dicha participación fue a través de una convocatoria de la CONAFOR y de la que dicho proyecto se haya seleccionado. Este evento se realizó los días 13 y 14 de octubre.
- Se cuenta con infraestructura nueva que se logró construir y equipar con recursos propios y donaciones tanto de empresarios, sociedad y personal que labora en el ITSPe
- Se logró que docentes realicen estancias y estudios en el extranjero
- Se cuentan con alumnos que realizan estudios, proyectos, imparten conferencias en el extranjero

LOGROS RELEVANTES 2010-2016

- Obtención de **\$3,355,804** por parte de PRODEP para estudios de posgrado 3 doctorados y 1 maestría de 4 profesores, 2 en universidades nacionales y 2 extranjeras; además de que se equiparon laboratorios y se asistió a congresos con este recurso
- Obtención de **\$3,000,000** para el desarrollo de 7 proyectos de investigación en los últimos dos años, con financiamiento como lo son FOMIX, el Colegio de Postgraduados Córdoba y dos empresas locales. Recurso que ha sido utilizado para equipamientos, estancias de alumnos y maestros, congresos y becas para alumnos.
- Asignación por parte de PRODEP de **\$570,000** para el fortalecimiento de los dos cuerpos académicos en formación con los que cuenta la Institución.
- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- El ITSPe es Líder de la Red Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Energías Renovables, la cual fue creada en 2012.
- Publicación de **23** artículos de investigación, **8** de los cuales se encuentran en revistas arbitradas e indexadas.
- Docentes en el extranjero

NOMBRE DEL DOCENTE	PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA	PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	OBJETIVO DE LA RESIDENCIA
CARLOS MÉNDEZ CARRETO	JULIO 2014	CANADÁ	IRDA	GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS
	OCTUBRE 2015	ESPAÑA	ITQUIMA	REALIZAR ANÁLISIS CALORIMÉTRICOS DE MUESTRAS DENTRO DEL PROYECTO ITESPE012016 BIOMASA
ARACELI DALILA LARIOS MARTÍNEZ	SEPTIEMBRE 2013- A LA FE	CANADÁ	INRS	REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EL INRS
ABIOLA SANDOVAL SALAS	JUNIO 2008	CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	RECIBIR CAPACITACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE	CANADÁ	IRDA	REALIZAR PROYECTO DE BIOSECADO
		CANADÁ	IRDA, INRS, CNETE	GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS
	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2015	ESPAÑA	ITQUIMA	REALIZAR CORTA POSDOCTORAL RELACIONADA A LA VALORIZACIÓN DE BIOMASA
	JUNIO-JULIO 2016	ESPAÑA	IRICA	REALIZAR ESTANCIA COMO PROFESOR INVITADO EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS

- Alumnos en el extranjero

NOMBRE DEL ALUMNO	PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA	PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	OBJETIVO DE LA RESIDENCIA
Salvador González Arroyo	AGOSTO 2013-ENERO 2014	CANADÁ	INRS	REALIZAR ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE RESIDENCIA PROFESIONAL RELACIONADA EN LA EVALUACIÓN DE UN MUESTREADOR DE GASES DE FLUJO PASIVO
Natali Gomez Falcón	JULIO 2014	CANADÁ	ASABE MONTREAL	PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE
Carlos Saúl Osorio González	JULIO 2014	CANADÁ	ASABE MONTREAL	PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA













INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE					
	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014- 2015	Ciclo 2015- 2016	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
ALUMNOS						
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	90.34	92.10	95.10	92.84	86.00	82.22
% DESERCIÓN	6.77	18.55	9.96	10.81	5.05	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	10.54	9.69	11.00	10.00	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	31.86	50.00	42.89	45.64	48.93	40.52
% TITULACIÓN	73.56	37.50	60.67	89.81	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	93.13	76.92	95.71	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	45.06	38.00	42.20	44.20	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	10.34	15.84	11.89	2.44	5.46	4.53
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	18.32	20.00	22.00	22.00	34.00	23.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	82.75	69.64	70.59	84.91	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	29.31	66.07	70.59	98.11	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	34.48	39.29	45.10	56.60	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	24.13	12.50	49.02	58.49	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00	99.87	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.72	95.83	96.93	97.27	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	46.84	31.76	32.25	56.84	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	40.54	11.04	21.41	10.81	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	14.28	5.97	3.08	8.63	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	9.02	7.78	3.08	6.10	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	75.86	35.65	71.35	29.30	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00	87.14	86.27
INVESTIGACIÓN						
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.60	2.99	1.76	13.08	4.66	4.79
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.96	8.47	25.49	54.72	30.63	19.70
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	12.50	20.00	-	5.26	8.68	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	-	1.86	1.86	1.66	2.62	3.52
ADMINISTRACIÓN						
% COBERTURA EN EL ENTORNO	19.52	18.53	17.06	16.31	22.13	4.09
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	18.00	11.00	11.00	11.00	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	17.00	18.00	19.00	19.00	30.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	97.00	95.00	91.80	100.00	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	28.98	27.87	27.13	33.66	21.23	27.06